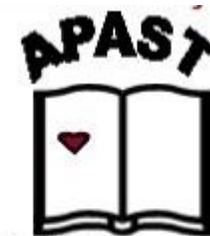


# Plano de Atividades

2023/2024

Este Plano de Atividades define-se como uma linha orientadora das ações desenvolvidas pela APAST, contudo não é um documento estanque podendo ser revisto e alterado a qualquer momento. Será ratificado por todos os elementos dos Órgãos Sociais da APAST.



Associação de Pais e Encarregados de Educação  
do Agrupamento de Escolas de Sta Cruz da Trapa

As ações que a APAST se propõe a desenvolver durante este ano lectivo têm como principais objetivos a defesa e a promoção dos interesses dos alunos relativamente à escola, à educação e à cultura, tal como a articulação e a compreensão entre todos os elementos da comunidade educativa.

Este documento encontra-se organizado em quatro partes, que reflectem as áreas de intervenção da APAST, são elas:

1. Funcionamento interno da APAST;
2. Articulação com Pais e Encarregados de Educação;
3. Articulação com o AESCT;
4. Articulação com a sociedade civil e outras entidades.

1. Funcionamento interno da APAST

Atividades a Desenvolver	Objetivos /Finalidades	Descrição Sumária	Indicadores de Avaliação
<b>Funcionamento da APAST</b>			
<p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b> Sócios da APAST</p>	<p>Promover um adequado funcionamento da APAST</p>	<p>Revela-se da máxima importância que a APAST cumpra com as disposições legais em vigor. Como forma de angariação de fundos a APAST pretende inscrever-se enquanto entidade beneficiária da consignação de quota do IRS. Atualização do registo do beneficiário efetivo. Para além disto, é essencial que a APAST compareça nas reuniões para as quais for convocada, fazendo-se representar pela Presidente do Conselho Executivo, na sua ausência pela Vice-presidente e na ausência desta por qualquer elemento dos órgãos sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrição da APAST como benefício fiscal da consignação de quota do IRS</li> <li>• Atualização do Registo do Beneficiário efetivo</li> <li>• Percentagem de reuniões a que a APAST foi convocada e compareceu</li> </ul>
<b>Digitalização da APAST</b>			
<p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b> Comunidade educativa e sociedade civil</p>	<p>Aumentar a visibilidade da APAST; Melhorar a performance da APAST.</p>	<p>Dinamização de um website institucional e das páginas das redes sociais (Facebook e Instagram). Manutenção da plataforma de apoio à gestão documental e comunicação. Realização de um Boletim Digital destinado à comunidade educativa e sociedade civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existência de um website institucional e das páginas das redes sociais</li> <li>• Existência de uma plataforma de gestão e comunicação.</li> <li>• Existência de um Boletim Digital</li> </ul>

<b>Angariação de fundos e sócios</b>		Angariar novos sócios para a APAST.		
<b>Data:</b>	Ao longo do ano 2023/2024	Melhorar a condição financeira da APAST.	Incentivo aos pais e EE para se tornarem sócios da APAST.	• Valor das verbas angariadas
<b>Destinatários:</b>	Pais, EE e sociedade civil	Contribuir financeiramente para a concretização de projetos de melhoria do ambiente escolar	Angariação de donativos.	• N° de novos sócios • Projetos em que a APAST participou na implementação

## 2. Articulação com Pais e Encarregados de Educação

Atividades a Desenvolver	Objetivos /Finalidades	Descrição Sumária	Indicadores de Avaliação
<b>Participação dos pais e EE</b>			
<p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b> Pais e EE</p>	<p>Contribuir para que os pais e EE possam cumprir a sua missão de educadores.</p> <p>Promover a partilha de informações com vista à melhoria do desempenho educativo da escola.</p>	<p>Sensibilização dos pais e EE (principalmente representantes de turma) para participar nas reuniões da APAST com partilha de informações, dificuldades, benefícios e ideias, tornando-se parte integrante da associação.</p> <p>Em articulação com o GAAF, dinamização de reuniões com os pais e EE ou representantes de pais em cada estabelecimento de ensino do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de reuniões realizadas com os pais e EE por estabelecimento de ensino</li> <li>Nº de pais e EE ou representantes de pais presentes nas reuniões</li> </ul>
<b>Formação para pais e EE</b>			
<p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b> Pais e EE</p>	<p>Contribuir para que os pais e EE adquiram conhecimentos e competências relativamente ao bullying/cyberbullying.</p>	<p>Sensibilização dos pais e EE relativamente ao bullying / cyberbullying em colaboração com o GAAF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de formações relativamente ao bullying / cyberbullying</li> </ul>

3. Articulação com o AESCT

Atividades a Desenvolver	Objetivos /Finalidades	Descrição Sumária	Indicadores de Avaliação
<p><b>Diminuição do peso das mochilas escolares</b></p>	<p>Conscienciar a direção do Agrupamento e o pessoal docente da importância da diminuição do peso das mochilas escolares; Diminuir o peso das mochilas escolares.</p>	<p>A OMS recomenda que crianças e jovens em idade escolar carreguem mochilas que pesem menos de 10% do seu peso corporal. O peso excessivo das mochilas leva a dores de costas e de pescoço, alteração da marcha e da postura e a longo prazo a lesões degenerativas da coluna que alteram o crescimento. Pretendemos promover através de reuniões com a direção do Agrupamento que sejam adotadas medidas que diminuam o peso das mochilas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter a organização de sala fixa por turma, assegurando que os alunos deixam os materiais escolares na sala;</li> <li>• Utilização de suportes digitais em alternativa aos manuais e aos livros de fichas;</li> <li>• Incentivar a não aquisição dos livros de fichas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de turmas a utilizar os livros de fichas</li> <li>• Existência de sala fixa por turma</li> <li>• Permanência dos materiais escolares na sala</li> </ul>
<b>Data:</b>	<p>Ao longo do ano 2023/2024</p>		
<b>Destinatários:</b>	<p>Direção do Agrupamento, pessoal docente,</p>		

peçoal não docente, alunos e pais/ encarregados de educação

- Esclarecimento dos alunos acerca da forma mais adequada de organizar e transportar as mochilas.

### Articulação com o AESCT

**Data:**

Ao longo do ano 2023/2024

**Destinatários:**

Direção do Agrupamento, peçoal docente e peçoal não docente

Manter um diálogo com a direção do agrupamento para uma recíproca compreensão e colaboração;  
Promover e cooperar em iniciativas do agrupamento.

Participação nos órgãos de gestão escolar, nomeadamente no Conselho Geral e a convite no Conselho Pedagógico.

Participação na equipa multidisciplinar criada na AESCT. Manutenção de contactos frequentes com a direção do agrupamento.

Cooperação em iniciativas e projetos do agrupamento, nomeadamente o GAAP.

- N° de reuniões do Conselho Geral em que os representantes de pais e EE estiveram presentes

- N° de reuniões com a direção do agrupamento

- Iniciativas/projetos do agrupamento com cooperação da APAST

### Alimentação escolar

**Data:**

Ao longo do ano 2023/2024

Confirmar a qualidade da alimentação servida no Agrupamento;  
Promover um almoço completo, equilibrado e variado.

Continuamos atentos, às refeições e com a alimentação dispensada na cantina, principalmente pela inadequação de certos alimentos constantes na ementa tendo em conta os usos e costumes alimentares locais mas também a sua confeção. Assim tencionamos:

- N° de refeições em que os pais e EE estiveram presentes

- Monitorização do funcionamento do serviço da cantina e grau de satisfação da comunidade escolar com a mesma.

**Destinatários:**

Todos aqueles que almoçam no refeitório

- Almoçar na cantina de forma regular, conforme o previsto, para verificar a situação in loco.
- Delinear uma estratégia/sensibilização em conjunto com o agrupamento para incentivar os alunos a consumirem a sopa, peixe e fruta (por exemplo “educação pelos pares”) e limitar o desperdício alimentar.

**Recreio ComVida**

- Proporcionar atividades, no recinto escolar, que promovam o brincar e o desenvolvimento psicomotor;
- Promoção, nos alunos, do desenvolvimento de competências de comunicação assertiva e boas práticas sociais;
- Desenvolvimento da autonomia e do sentido de responsabilidade

<p><b>Data:</b></p> <p>Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b></p> <p>Toda a comunidade escolar e empresas parceiras</p>	<p>Estimular uma participação ativa dos pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>nos períodos de recreio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento dos alunos na tomada de decisão sobre a ocupação dos seus tempos livres escolares;</li> <li>• Criação de condições favoráveis ao envolvimento e participação da comunidade nas atividades da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes (comunidade escolar e empresas parceiras)</li> </ul>
---	---	--	---

<b>Comemoração de dias festivos Dia da Família</b>			
<b>Data:</b>	18 ou 19-05-2023		
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa	Fortalecer as relações existentes entre a escola e a família; Estimular hábitos saudáveis e a prática de atividade física.	<p>A “Caminhada da Família” consiste numa “caminhada solidária cujo objetivo é sensibilizar a população em geral para a importância da família e angariar fundos para a APAST”.</p> <p>Os participantes da caminhada solidária serão desafiados a percorrer 5 a 8 quilómetros, num local ainda a definir, e a publicarem fotografias desse momento nas suas redes sociais, utilizando a etiqueta/hashtag #caminhadadafamilia e identificando a APAST nas suas publicações.</p> <p>No retorno do trajeto, poderão realizar-se diversas atividades recreativas envolvendo pais e filhos, como piquenique, jogo de futebol e brincadeiras no parque.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> <li>• Fundos angariados no evento</li> </ul>
<b>Auscultação dos alunos</b>		Compreender as necessidades dos alunos.	<p>Participação na reunião dos delegados de turma ou noutra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação numa reunião com os alunos</li> </ul>

<b>Data:</b>	Ao longo do ano 2023/2024	reunião com os alunos de forma a ouvir a sua opinião acerca da escola; Levantamento da necessidade de aquisição de algum equipamento ou de obras de melhoria.	
<b>Vamos escrever um livro</b>			
<b>Data:</b>	Ao longo do ano 2023/2024	Desenvolver a escrita criativa dos alunos e motivar para a leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação dos alunos</li> <li>• Fundos angariados</li> </ul>
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar		
<b>Dia do Bombeiro</b>			
<b>Data:</b>	1 dia a designar	Atividade a desenvolver com os alunos, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> </ul>

<b>Festa de Final de ano letivo</b>		Realização da Festa de Final de ano, com a colaboração do Agrupamento de escolas, Município e Juntas de Freguesia.	
<b>Data:</b>	Final do 3º período	Fortalecer as relações existentes entre a escola e a família;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> <li>• Fundos angariados no evento</li> </ul>
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar		
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar		
<b>Festa da Primavera</b>		Participação na Festa da primavera, organizada pelo Agrupamento de escolas. Em colaboração com o Agrupamento de escolas, Município e Juntas de Freguesia.	
<b>Data:</b>	Final do 2º período	Fortalecer as relações existentes entre a escola e a família;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> <li>• Fundos angariados no evento</li> </ul>

<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar		
<b>Festa de Final de ano letivo</b>		Realização da Festa de Final de ano, com a colaboração do Agrupamento de escolas, Município e Juntas de Freguesia.	
<b>Data:</b>	Final do 3º período	Fortalecer as relações existentes entre a escola e a família;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> <li>• Fundos angariados no evento</li> </ul>
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar		
<b>Vamos limpar o rio?/ Bicicletas</b>		Realização de atividade com alunos, em parceria com a comunidade escolar e com a empresa Emotions e Balance	
<b>Final do 3º período</b>		Sensibilização dos alunos e comunidade para a poluição do rio e suas consequências; utilização de bicicletas como meio de transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de participantes</li> </ul>
<b>Alunos e comunidade escolar</b>			

#### 4. Articulação com a sociedade civil e outras entidades

Atividades a Desenvolver	Objetivos /Finalidades	Descrição Sumária	Indicadores de Avaliação
<p><b>Parcerias com entidades locais</b></p> <p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p>	<p>Manter parcerias com entidades locais tais como Junta de Freguesia, Câmara Municipal, associações locais e outras entidades.</p>	<p>Tendo em vista a consecução dos fins a que a APAST se propõe pretendemos desenvolver parcerias com entidades locais tais como Junta de Freguesia, Câmara Municipal, associações locais e outras entidades.</p> <p>A APAST assumir a representação das Associações de Pais e Encarregados de Educação na CPCJ de São Pedro do Sul. Articulação com a Academia Andebol São Pedro do Sul.</p> <p>Eventual participação nas comemorações do Dia da Criança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° de entidades parceiras</li> <li>• Participação na CPCJ</li> <li>• Participação na comemoração do Dia da Criança.</li> </ul>
<p><b>Parcerias com empresas locais</b></p> <p><b>Data:</b> Ao longo do ano 2023/2024</p> <p><b>Destinatários:</b> Pais e EE</p>	<p>Beneficiar os associados da APAST com descontos ou vantagens com as empresas nossas parceiras, incentivando assim a comunidade escolar, principalmente pais e encarregados de educação a ser parte ativa na APAST.</p>	<p>Criar parcerias com empresas da região, em que as mesmas beneficiam de divulgação da parceria pela e com a APAST (redes sociais) e em contrapartida, dão descontos até 10% ou vantagens aos associados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de empresas parceiras</li> <li>• Aumento nº de sócios</li> </ul>

